



АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА 2023/24.ГОДИНУ

ФЕБРУАР 2024.

САДРЖАЈ

ПРЕДЛОГ АНЕКСА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	3
АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ:	3
1. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ	3
2. ЂАЧКА БИБЛИОТЕКА	3
3. НАСТАВНИ КАДАР	3
4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА.....	5
5. ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА	6
6. ДАН ШКОЛЕ	6
7. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ	7
8. 40-то ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА.....	8
9. ЧЛАНОВИ АКТИВА, ВЕЋА И ТИМОВА. ОВЛАШЋЕНА ЛИЦА	10
10. РАСПОРЕД ЧАСОВА	11
11. ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	16
12. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	17
13. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	17
14. ПРОГРАМ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА	17
6.2.1. ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА.....	17
15. РАСПОРЕД КОНТРОЛНИХ, ПИСМЕНИХ ВЕЖБИ, ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА И ТЕСТОВА (друго полугодиште).....	18
16. „ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА“ – ПЛАН ИНДИВИДУАЛНИХ РАЗГОВОРА СА НАСТАВНИЦИМА	24
17. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	25
18. ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА	28
8.5.1. Програм стручних посета наставника.....	29
19. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	29
9.9. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА УЧЕНИКА	29
9.10. ПРОГРАМ САРАЂЕ СА ПОРОДИЦОМ	30
9.13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	34

ПРЕДЛОГ АНЕКСА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу члана 47. став 1. тачка 2) Статута Гимназије Прибој број: 712-03/23, а у вези са чланом 36. став 2. Пословника о раду Школског одбора, чланом 62. став 3 и чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“ број: 88/17, 27/18, 10/19,6/20, 129/21 и 92/23), Школски одбор на седници одржаној 22.02.2024. године донео је :

АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ:

1. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

У тачки 3.2. ГПР школе опремљеност школе, због набавке нових наставних средстава, у табели наставна средства додају се тачке 64. Сто за роботику и 65. Миксета са 2 микрофона.

Редни бр.	Наставно средство	Комада
64	Сто за роботику	1
65	Миксета са 2 микрофона	1

2. БАЧКА БИБЛИОТЕКА

У тачки 3.3. ГПР школе додаје се:

На почетку школске године одлуком Савета родитеља школска библиотека је допуњена са скромним бројем књига које смо купили акцијом „Библиотечки динар“. Акција је добровољног карактера и ученици, наставници и запослени у школи су помогли да се прошири библиотечки фонд.

3. НАСТАВНИ КАДАР

У тачки 4.2 ГПР мења се и додаје- настала је промена у наставном кадру, због одласка у пензију Драгане Мулаосмановић, запослене на радном месту наставника математике и одласка на функцију директора ОШ „9.мај“ Саставци Младене Полића, запосленом на радном месту наставника рачунарства и информатике.

Због немогућности ангажовања стручног лица часови математике су распоређени Драгици Тодоровић која обавља послове наставника математике у Гимназији Прибој и сада има 23 часа (127,78%) нормe. Овим је замена стручно затупљена.

На месту наставника рачунарства и информатике са 55% од пуног радног времена, због мировања радног односа Младену Полићу за време обављања функције, ангажована је Тања Ђуровић, професору рачунарства и информатике.

Због прерасподеле послова и усклађивања са распоредом, наставу рачунарства и информатике у одељењу III-3 ће реализовати Хилди Караосмановић, која обавља послове наставника рачунарства и информатике у Гимназији Прибој, која након ове промене обавља послове са 115%.

Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет које предаје	Радни стаж у образовању	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажовања у другој школи
Хилда Караосмановић (замена/стручно)	Мастер инжењер информационих технологија	Рачунарство и информатика (21 ч) +(2 ч)	9	не	115	-
Тања Ђуровић	Професор рачунарства и информатике	Рачунарство и информатика (9 ч)	0	не	45	60 ОШ „9.мај“

4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

У тачки 5.1 ГПР школе, мења се бројно стање ученика.

На почетку школске године родитељи двеју ученица поднели су Молбу школи за премештај у први разред друштвено-језичког смера. На Наставничком већу наставници су упознати са Молбом и ученице су уписане у први разред друштвено-језичког смера, тако да сада то одељење броји 20 ученика, а укупан збир деце у првом разреду је 50.

Пред крај полугодишта тачније 19.12. Молбом нам се обратио родитељ ученице другог разреда МЕТШ за преквалификацију и упис у други разред друштвено-језичког смера. За ученицу су организовани додатни испити за предмете које није имала у првој години смера електротехничар информационих технологија. Ученица је уписана у други разред друштвено-језичког смера и сада у одељењу II-1 има 21 ученик.

Почетком школске године ученица из другог разреда природно-математичког смера је отишла на размену као стипендиста ФЛЕХ програма размене ученика у Сједињеним Америчким Државама за школску 2023/24.годину па је дошло до смањења броја ученика у другом разреду природно-математичког смера са 15 на 14 ученика.Укупан број ученика у другом разреду је 35.

У четвртом разреду једна ученица је прешла на ванредне ученике тако да сада IV-1 броји 22 ученика а укупан број ученика у завршном разреду је 56.

Након напред наведених промена у школи има 195 редовних ученика.

Смер	Разред и одељење	Бр. ученика	Страни језик	
			Први	Други
Друштвено језички	I-1	20	Е-20	Н-6; Ф-14
Природно математички	I-2	30	Е-30	Н-20; Ф-10
СВЕГА	I	50	Е-50	Н- 26; Ф-24
Друштвено језички	II-1	21	Е-21	Н-21
Природно математички	II-2	14	Е-14	Н-14
СВЕГА	II	35	Е-35	Н-35
Друштвено језички	III-1	17	Е-17	Н-17
Природно математички	III-2	24	Е-24	Н-24
Специјализовано одељење за спорт	III-3	13	Е-13	Н-13
СВЕГА	III	54	Е-54	Н-54
Друштвено језички	III-1	22	Е-22	Н-22
Природно математички	III-2	17	Е-17	Н-17
Природно математички	III-3	17	Е-17	Н-17
СВЕГА	IV	56	Е-56	Н-56
УКУПНО	Сви разреди	195	Е-195	Н-173; Ф-24

5. ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА

У тачки 5.2.2 због промена у наставном кадру, дошло је до промене у распореду дежурства наставника.

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ПРИЗЕМЉЕ	Александар Мановић 1,2 Кристина Јоксимовић 4,5,6	Марина Кладник 2,3,4,5,6,7	Стефан Јеремић 2,3,4	Владимир Радовић 1,2 Љиља Грабовић 3,4,5	Љиља Грабовић 1,2,3
ПРВИ СПРАТ	Зорица Поповић 1,2,3 Бојана Василић 4,5	Драгана Којадиновић 1,2,3,4,5,6	Кадрија Хрловић 2,3,4,5,6	Тања Ђуровић 1,2,5,6 Витомир Ђирковић 3,4	Александар Мановић 1,2,3 Бојана Василић 3,4
ДРУГИ СПРАТ	Јелена Станковић 1,2 Срећко Гујаничић 3,4,5,6	Сара Обрадовић 3,4,5,6,7	Јелена Чупић 3,4 Маида Подбићанин 5,6,7	Бисера Инајетовић 3,4,5,6 Јелена Чупић 4,5,6,7	Јелена Станковић 3,4,5 Јелена Чупић 5,6,7
ТРЕЋИ СПРАТ	Маријана Поповић 2,3 Јасмин Хашимбеговић 4,5,6	Драгица Тодоровић 1,2,3,4,5	Амра Рустемовић 1,2 Јасмин Хашимбеговић 3,4,5,6	Хилда Караосмановић 1,2,3,4,5,6	Драган Поповић 1,2,3,4,5
МЕЋУСПРАТ	Едиб Клајић 2,3,4,5,6	Мирко Ђирковић 4,5,6 Маријана Деспић 5,6,7	Јелена Ђубић 1,2,3,4	Викторија Шарчевић 1,2,3,4	Марија Јањић 1,2,3,4 Мирко Ђирковић 4,5,6

6. ДАН ШКОЛЕ

Тачка 5.2.3. ГПР школе мења се и сада гласи:

Дан школе се обележава 11. маја и ове школске 2023/24. године школа слави јубилеј 60 година постојања/оснивања.

7. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ

У тачки 5.4. ГПР школе у табели подела одељења на наставнике, због промена у наставном кадру дошло је до измена.

Уместо наставнице Драгане Мулаосмановић од октобра 2023. године у одељењу III-2, наставу реализује Драгица Годоровић

Због одласка на функцију Младена Полића, за реализацију наставе рачунарства и информатике у одељењима IV-1, IV-2, IV-3 од 20. септембра 2023. године, ангажована је Тања Ђуровић.

Због усклађивања распореда часова наставу рачунарства и информатике од 20. септембра 2023. године Хилда Караосмановић реализује иу одељењу III-3

Наставник	Предмет	Одељењски старешина	Разред и одељење	Број часова
Драгица Годоровић	Математика	-	I-1, I-2, III-2, IV-2, IV-3	18+5
Хилда Караосмановић	Рачунарство и информатика	II-1	I-1, I-2, II-1, II-2, III-1, III-2, III-3, IV-1	21
Тања Ђуровић	Рачунарство и информатика	-	IV-1, IV-2, IV-3	9

8. 40-то ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА

Име и презиме	Обавезна настава	Изборна настава	Додатна настава	Допунска настава	Час одељењског старешине	Слободне активности (хор; секције; техничке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге ваннаставне активности)	Припрема за час	Припрема за такмичења	Поправни и разредни испит	Матурски испит	Писмени задаци-исправка	Стручно усавршавање	Евиденција	Рад у стручним органима (одељењском и наставничком већу), друштвима, удружењима, тимовима и активностима школе	Руковођење одељењским и стручним већем	Сарадња са родитељима ("Дан отворених врата") и наставницима	Дежурство	Остали послови по налогу директора	Руковођење радом лабораторије	Менторски рад са приправником	40- то часовна	% радног ангажовања
Бисера Инајетовић	18	0	0,5	0,5	0	1	10	1	0,5	0,5	2	1	0,5	1	1	0,50	1	1	0	0	40	100
Љиљана Иконић	11	0	0,5	0,5	0,0	1	4	1	0,5	0	1	0,5	0,5	1,0	0	0,5	1,0	1,0	0	0	24	61,11
Јелена Станковић	8	0	0,25	0,25	0	0,25	4	0,25	0,25	0	2	0,25	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0	18	44,45
Милица Гудурић	2	0	0,25	0,25	0	0,25	1	0,25	0,25	0	1	0	0,25	0,25	0	0,25	0	1	0	0	7	16,66
Зорица Поповић	18	0	0,5	0,5	0	1	10	1	0,5	1	2	1	0,5	1	0	1	1	1	0	0	40	100
Кадрија Хрловић	9	0	0,5	0,5	0	0	4	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	1	0	0	20	50
Бојана Василић	8	10	0,5	0,5	1	1	7	0	0,5	0,5	2	0,5	1	1	0	1	0,5	1	0	0	36	94,44
Драгана Којадиновић	18	0	0,5	0,5	0	1	10	1	0,5	1	2	1	1	0,5	1	0,50	1	1	0	0	40	100
Јелена Чупић	13	2	0,25	0,25	1	1	5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	28	70
Маида Подбићанин	8	0,5	0,25	0,25	0	0,5	3	0	0,25	0,25	0	0,5	0,5	0,5	0	0,50	0,5	0,5	0	0	16	40
Срећко Гујаничић	12	2	0,5	0,5	0	1	5	0,5	0,5	0,5	0	1	1	1	0	0,5	1	1	0	0	28	70
Витомир Ђирковић	8	0	0,5	0,5	0	0,5	2	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0,50	0,5	1	0	0	16	40
Александар Мановић	10	0,5	0,25	0,25	1	1	2	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	1	0,50	1	1	0	0	22	55
Светлана Папић	1	0	0,25	0,25	0	0	0,5	0	0,25	0	0	0	0,25	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0	4	10
Мирко Ђирковић	12	0	0,5	0,5	0	1	4	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,5	0	24	60
Едиб Клајић	8	0	0,25	0,25	1	0	2	0	0,25	0,25	0	0,3	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0	0	16	40
Викторија Шарчевић	14	2	0,5	0,5	1	1	6	1	0,5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0,5	0	34	85
Драгица Тодоровић	18	0	0,5	0,5	0	1	10	1	1	1	2	0,5	1	0,5	0	1	1	1	0	0	40	100
Драган Поповић	18	0	0,5	0,5	0	0,5	10	1	1	1	2	0,5	1	1	0	1	1	1	0	0	40	100

Амра Рустемовић	7	0	0,25	0,25	0	0,5	1	0,25	0,25	0,5	0	0,5	0,5	1	0	0,50	0,5	1	0,25	0	14	35
Јасмин Хашимбеговић	20	0	0,5	0,5	0	1	10	1	0,5	0,5	0	1	1	1	0	0,5	1	1	0	0,5	40	100
Маријана Поповић	2	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,5	0	0	6	15
Марија Јањић	12	0	0,25	0,25	1	0,5	6	0,5	0,25	0,25	0	0,25	0,25	0,25	1	0,5	0,25	0,5	0	0,5	24	60
Јелена Ћубић	6	4	0,25	0,25	0	0,5	5	0,5	0,25	0,5	0	0,5	0,25	0,5	0	0,25	0,25	1	0,5	0	20	50
Тања Ђуровић	9	0	0,5	0,5	0	1	3	0	0,25	0,25	0	0,5	0,5	0,5	0	0,50	0,5	1	0,5	0	18	45
Хилда Караосмановић	20	0	0,5	0,5	1	1	10	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0	0	40	115
Сара Обрадовић	7	1	0,25	0,25	1	1	2	0,25	0,25	0,25	0	0,5	0,5	0,25	1	1	0,5	1	0	0	18	45
Маријана Бендић	7	2	0,5	0,5	0	4	4	0	0,5	0,5	0	1	1	0,5	0	0,50	1	1	0	0	24	60
Марина Кладник	20	0	0,5	0,5	1	1	8	1	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	1	1	1	1	0	1	40	100
Владица Радовић	3	0	0	0	0	1	1	1	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0,25	0,5	0	0	8	20
Кристина Јоксимовић	3	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25	0,5	0	0,25	0,25	0,5	0	0	8	20
Стефан Јеремић	3	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25	0,5	0	0,25	0,3	0,5	0	0	8	20
Марко Папић	5	0	0	0	0	3	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1,00	0	1			18	45
Харун Еминагић	2	0	0	0	0	1	1	1	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0,50	0	0,5	0	0	8	10

9. ЧЛАНОВИ АКТИВА, ВЕЋА И ТИМОВА. ОВЛАШЋЕНА ЛИЦА

У тачки 5.4.3. због промена у наставном кадру, дошло је до промене чланова актива, већа и тимова. Због одласка у пензију Драгане Мулаосмановић у Стручном активу за праћење Школског програма је Драгица Годоровић

Због одласка на функцију директора Младена Полића у Стручном већу природних наука, математике, рачунарства и информатике је Тања Ђуровић., из истог разлога је дошло до промене и у Тиму за самовредновање, па је уместо Младена Полића Тања Ђуровић.

У Тим за израду Извештаја и Годишњег плана рада школе додате су Хилда Караосмановић – координатор, Тања Ђуровић

У Тим за промоцију и маркетинг школе додата је Сара Обрадовић.

Додат је Тим за Селфи кога чине Драгана Ђирковић, Марија Рековић и Јелена Чупић.

Назив актива, већа и тимова	Чланови
Тим за СЕЛФИ	Драгана Ђирковић, Марија Рековић и Јелена Чупић.
Стручни актив за праћење Школског програма	Љиљана Грабовић – координатор, Мирко Ђирковић, Срећко Гујаничић, Марина Кладник, Кадрија Хрловић, Драгица Годоровић, Марија Рековић
Стручно веће природних наука, математике, рачунарства и информатике	Марија Јањић – координатор, Викторија Шарчевић, Едиб Клајић, Јелена Ђубић, Светлана Папић, Мирко Ђирковић, Драгица Годоровић, Драган Поповић, Хилда Караосмановић, Тања Ђуровић, Амра Рустемовић, Јасмин Хашимбегови, Маријана Поповић
Тим за самовредновање	Драгана Ђирковић – координатор, Тања Ђуровић, Марија Рековић, Наталија Клисура, Александар Стојадиновић, Аниса Крезовић
Тим за израду Извештаја и Годишњег плана рада школе	Хилда Караосмановић – координатор, Тања Ђуровић, Драгана Ђирковић, Марија
Тим за промоцију и маркетинг школе	Амра Рустемовић; Срећко Гујаничић; Сара Обрадовић; Сара Јечменица; Невена Лаптошевић; Марија Рековић.

ОВЛАШЋЕНА ЛИЦА

У табели овлашћена лица додаје се овлашћено лице за родну равноправност, Александар Мановић.

Лице одређено за Родну равноправност	Александар Мановић
--------------------------------------	--------------------

10. РАСПОРЕД ЧАСОВА

Мења се тачка 5.6 ГПР школе, због промена у наставном кадру било је неопходно променити распоред часова ради несметаног одвијања образовно-васпитног процеса. Током полугодишта било је неколико промена распореда уз мале корекције истог и то:

1. Одласком колеге Младена Полића на место директора 20.9.2023.године
2. На захтев веоучитеља Марка Папића часови верске наставе су уместо сваког радног дана да буде предчас промењени су тако да понедељком ученици имају верску наставу предчас и шести час а петком не.
3. На захтев професора Спорт и здравље, Стефана Јеремића часови код III-3 су кориговани у складу са захтевом.
4. Одласком колеге Срећка Гујаничића на боловање 25.9.2023.године
5. Одласком колегинице Драгане Мулаосмановић у пензију 9.11.2023.године
6. На захтев Светлане Папић, професорице географије због часова у другој школи 11.12.2023.године
7. На захтев Едиба Клајића промењен је термин ЧОС-а, због боље сарадње са ученицима завршног разреда
8. На захтев Викторије Шарчевић, промењен је термин изборног предмета Здравље и спорт

2092023	Наставник	бр.ч	ПОНЕДЕЉАК								УТОРАК								СРЕДА								ЧЕТВРТАК								ПЕТАК									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5
Српски језик	Бисера И.	18				IV-1	III-1	III-1					IV-1	IV-1	IV-3	III-1					IV-2	IV-2	IV-3	IV-3				IV-3	III-1	IV-2	IV-1					IV-1	III-1	IV-2						
	Љиљана Г.	11	II-2	II-2	I-2							II-1	II-1							I-2	I-2							II-1						I-2	II-1	II-2								
	Јелена С.	8	III-3	III-3								I-1	III-3							I-1													I-1	I-1	III-3									
	Милица Г.	3																									III-2						III-2	III-2										
Енглески језик	Зорица П.	18			IV-2	I-1	IV-3					II-2	III-2	II-1	IV-2					IV-3	III-2	I-2	I-1				I-2	II-1	III-1	III-3			II-1	II-2	III-1									
	Кадрија Х.	9																		IV-1	IV-1	III-1	III-3	IV-1	IV-1							III-1	III-1	IV-1										
Латински језик	Бојана В.	6+6				I-2								I-1	IV-2	II-2	ЧОС											I-1		II-1	IV-1	IV-1			II-1	I-2	III-2	II-1						
Француски језик	Бојана В.	2+4					I-1	III-2	IV-3												I-1	I-2	IV-2	IV-3										II-1	I-2	III-2	II-1							
Немачки језик	Драгана К.	18					I-1	IV-1				II-2	III-2	II-1	IV-2	II-1	IV-1			IV-3	IV-3	III-1	III-2	I-1	II-2			III-3	III-3						IV-2	III-1								
Социологија	Јелена Ч.	7+7				IV-1	IV-2			ГВЗ				IV-3						IV-3	IV-3	III-1	III-2	I-1	II-2			III-3	III-3							IV-1								
Психологија	Маида П.	6+2					II-2	II-1	III-3	ГВЗ												III-3	II-1	II-2	ГВЗ																			
Филозофија	Срећко Г.	11+3	III-1	III-2	IV-3	IV-1	IV-2														III-1	IV-1	II-2											IV-1	IV-2	III-2	IV-3	III-1	III-1					
Историја	Витомир Ђ.	8												III-3	II-1	II-2	III-2											II-1	III-3	II-2	III-2													
	Александар М.	10+1		III-1	I-2							IV-1	III-1								I-1							IV-1	III-1			ЧОС	ГВЗ	IV-1	I-1	I-2								
Географија	Светлана П.	2											III-1															III-1																
	Мирко Ђ.	12		I-2	II-1	II-2																															III-3	III-2	I-1					
Биологија	Едиб К.	8			III-3	III-3	III-1	II-1	I-1	ЧОС											III-3	I-1														III-3	III-2	I-1						
	Викторија Ш.	14+3						III-2	II-2		I-2	IV-3	IV-2	III-2							IV-2	III-2						IV-3	IV-2	IV-3	I-2	III-2	III-2	ЧОС			II-2	I-2	II-2					
Математика	Драгица Т.	18	IV-3			I-1	IV-2					IV-3	IV-2	I-2	I-2					IV-3	I-2	IV-2						I-2	I-1	I-1				IV-2	IV-2	IV-3	IV-3	I-1						
	Драган П.	18	IV-1	IV-1	II-1	II-1						III-3	II-2	II-2	III-1					III-1	III-1	II-2					IV-1	III-3	II-2					II-2	III-3	III-3	II-1							
	Драгана М.	5			III-2	III-2								III-2														III-2																
Физика	Јасмин Х.	20				II-2	III-2	IV-3					IV-3	I-1	III-2	I-2				II-2	II-2	II-1	IV-3	III-2	I-1		III-3	IV-3	II-1	IV-3	II-2	I-2			III-3									
	Амра Р.	7		IV-2								IV-2	IV-1								IV-2	IV-2							IV-2										IV-1					
	Маријана П.	2+1	II-1	III-3	III-1																										ЧОС													
Хемија	Марија Ј.	12				III-2	IV-3																							IV-3	I-1	III-2	I-2	III-2	IV-2			ЧОС	I-1	I-2	III-2	IV-2		
	Јелена Ђ.	6+4												II-2	II-2	II-1	II-2					III-1	III-1	I-2														II-2	II-1	ГВЗ				
Информатика	Хилда К.	21	I-1	I-1		III-2			I-1	I-1		I-2	I-2							II-1	II-1															III-1								
	Тања Ђ.	11												III-3	III-3														IV-2	IV-2		IV-1		IV-2	IV-2		IV-3	IV-3		IV-3	IV-3			
Музичка култура	Маријана Д.	7+1												IV-1	II-2	I-1	I-1						II-1	I-2												III-1	III-3		I-1					
Ликовна култура	Сара О.	7+2										ЧОС		I-1	III-3	III-1	II-2	II-1												IV-1		I-1	I-2											
Физичко	Владимир Р.	4											I-1	I-2																														
	Марина К.	20	ЧОС	IV-3	IV-2	III-3	III-3	III-3	III-1					II-2	IV-2	II-1	III-2					III-3	III-3	IV-1	III-2	III-3					IV-1	II-2					III-1	II-1	IV-3					
Спорт и тренинг	Кристина Ј.	4					III-3	III-3	III-3																																III-3			
Спорт и здравље	Стефан Ј.	4																				III-3	III-3	III-3		III-3																		
Верска-православна	Марко П.	5	ВНП									ВНП													ВНП											ВНП								
Верска-исламска	Харун Е.	2																																										

Језик, медији и култура I-1 Маријана Дестић
Уметност и дизајн I-1 Сара Обрадовић
Примењене науке I-2 Јелена Ђубић
Здравље и спорт I-2 Викторија Шарчевић

Језик, медији и култура II-1 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-1 Маријана Поповић
Језик, медији и култура II-2 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-2 Срећко Гујаничић

Грађанско васпитање I Сара Обрадовић
Грађанско васпитање II Маида Подбићанин
Грађанско васпитање III Јелена Чулић
Грађанско васпитање III Маида Подбићанин

2592024	Наставник	бр.ч	ПОНЕДЕЉАК								УТОРАК								СРЕДА								ЧЕТВРТАК								ПЕТАК																
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8				
Српски језик	Бисера И.	18				IV-1	III-1	III-1					IV-1	IV-1	IV-3	III-1				IV-2	IV-2	IV-3	IV-3				IV-3	III-1	IV-2	IV-1					IV-1	III-1	IV-2														
	Љиљана Г.	11	II-2	II-2	I-2							II-1	II-1							I-2	I-2							II-1									I-2	II-1	II-2												
	Јелена С.	8	III-3	III-3								I-1	III-3							I-1																			I-1	I-1	III-3										
	Милица Г.	3																									III-2													III-2	III-2										
Енглески језик	Зорица П.	18			IV-2	I-1	IV-3					II-2	III-2	II-1	IV-2					IV-3	III-2	I-2	I-1				I-2	II-1	III-1	III-3								II-1	II-2	III-1											
	Кадрија Х.	9																		IV-1	IV-1	III-1	III-3	IV-1	IV-1															III-1	III-1	IV-1									
Латински језик	Бојана В.	6+6				I-2								I-1	IV-2	II-2	ЧОС											I-1		II-1	IV-1	IV-1								II-1	I-2	III-2	II-1								
Француски језик	Бојана В.	2+4					I-1	III-2	IV-3											I-1	IV-2	IV-3																													
Немачки језик	Драгана К.	18				I-1	IV-1					II-2	III-2	II-1	IV-2	II-1	IV-1			IV-3	IV-3	III-3	III-2	I-1	II-2			III-3	III-3												IV-2	III-1									
Социологија	Јелена Ч.	7+7			IV-1	IV-2				ГВ3				IV-3		IV-1	IV-1			IV-1		IV-2	IV-2	ЧОС			IV-2	IV-3	IV-3	IV-3												IV-1									
Психологија	Маида П.	6+2				II-2	II-1	III-3	ГВ3											III-3	II-1	II-2	ГВ2																												
Филозофија	Срећко Г.	11+3	III-1	III-2	IV-3	IV-1	IV-2													III-1	IV-1	II-2																		IV-1	IV-2	III-2	IV-3	III-1	III-1						
Историја	Витомир Ђ.	8												III-3	II-1	II-2	III-2										II-1	III-3	II-2	III-2																					
	Александар М.	10+1	III-1	I-2									IV-1	III-1						I-1						IV-1	III-1					ЧОС	ГВ4	IV-1	I-1	I-2															
Географија	Светлана П.	2											III-1													III-1																									
	Мирко Ђ.	12	I-2	II-1	II-2																II-1	II-2	I-2																			III-3	III-2	II-1							
Биологија	Едиб К.	8		III-3	III-3	III-1	II-1	I-1	ЧОС										III-3	I-1																															
	Викторија Ш.	14+3					III-2	II-2			I-2	IV-3	IV-2	III-2						IV-2	III-2					IV-3	IV-2	IV-3	I-2	III-2	III-2	ЧОС							II-2	I-2	II-2										
Математика	Драгица Т.	18	IV-3			I-1	IV-2						IV-3	IV-2	I-2	I-2				IV-3	I-2	IV-2					I-2	I-1	I-1										IV-2	IV-2	IV-3	IV-3	I-1								
	Драган П.	18	IV-1	IV-1	II-1	II-1							III-3	II-2	II-2	III-1				III-3	III-1	II-2				IV-1	III-3	II-2											II-2	III-3	III-3	II-1									
	Драгана М.	5		III-2	III-2								III-2							III-2							III-2																								
Физика	Јасмин Х.	20				II-2	III-2	IV-3					IV-3	I-1	III-2	I-2				II-2	II-2	II-1	IV-3	III-2	II-1		III-3	IV-3	II-1	IV-3	II-2	I-2						III-3													
	Амра Р.	7	IV-2										IV-2	IV-1						IV-2	IV-2							IV-2																			IV-1				
	Маријана П.	2+1	II-1	III-3	III-1																		ЧОС																												
Хемија	Марија Ј.	12				III-2	IV-3																			IV-3	I-1	III-2	II-2	III-2	IV-2					ЧОС	I-1	I-2	III-2	IV-2											
	Јелена Ђ.	6+4																		II-2	II-2	II-1	II-2		III-1	III-1	I-2																			II-2	II-1	ГВ4			
Информатика	Хилда К.	21	I-1	I-1		III-2				I-1	I-1	I-2	I-2						II-1	II-1						II-1	II-1	ЧОС	II-2	II-2	III-1	IV-1	III-2	II-2	II-2					III-1											
	Младен П.	11													III-3	III-3										IV-2	IV-2		IV-1		IV-2	IV-2					IV-3	IV-3							IV-3	IV-3					
Музичка култура	Маријана Д.	7+1											IV-1	II-2	I-1	I-1						II-1	I-2																												
Ликовна култура	Сара О.	7+2												I-1	III-3	III-1	II-2	ГВ1							ЧОС		IV-1		I-1	I-2																					
Физичко	Владимир Р.	4											I-1	I-2													I-1	I-2																							
	Марина К.	20	ЧОС	IV-3	IV-2	III-3	III-3	III-3	III-1				II-2	IV-2	II-1	III-2				III-3	III-3	IV-1	III-2	III-3																							III-1	II-1	IV-3		
Спорт и тренинг	Кристина Ј.	4				III-3	III-3	III-3																																											
Спорт и здравље	Стефан Ј.	4																			III-3	III-3	III-3																												
Верска-православна	Марко П.	5	ВНП																					ВНП																											
Верска-исламска	Харун Е.	2																							ВНИ																										

Језик, медији и култура I-1 Маријана Деспић
Уметност и дизајн I-1 Сара Обрадовић
Примењене науке I-2 Јелена Ђубић
Здравље и спорт I-2 Викторија Шарчевић

Језик, медији и култура II-1 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-1 Маријана Поповић
Језик, медији и култура II-2 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-2 Срећко Гујаничић

Грађанско васпитање I Сара Обрадовић
Грађанско васпитање II Маида Подбићанин
Грађанско васпитање III Јелена Чулић
Грађанско васпитање III Маида Подбићанин

26122023A3	Наставник	бр.ч	ПОНЕДЕЉАК								УТОРАК								СРЕДА								ЧЕТВРТАК								ПЕТАК													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Српски језик	Бисера И.	18					IV-1	III-1	III-1					IV-1	IV-1	IV-3	III-1					IV-2	IV-2	IV-3	IV-3					IV-3	III-1	IV-2	IV-1					IV-1	III-1	IV-2								
	Љиљана Г.	11		II-2	II-2	I-2								II-1	II-1																								I-2	II-1	II-2							
	Јелена С.	8		III-3	III-3									I-1	III-3																									I-1	I-1	III-3						
	Милица Г.	3																																							III-2	III-2						
Енглески језик	Зорица П.	18		IV-3	IV-2	I-1																																				III-2	III-2					
	Кадрија Х.	9																																								III-2	III-2					
Латински/франц	Бојана В.	8+10				I-2	I-1	III-2	IV-3																																		III-2	III-2				
Немачки језик	Драгана К.	18																																										III-2	III-2			
Социологија	Јелена Ч.	7+7				IV-1	IV-2																																					III-2	III-2			
Психологија	Маида П.	6+2						II-2	II-1	III-3	ГВ3																																		III-2	III-2		
Филозофија	Срејко Г.	11+3	III-1			III-2	IV-3	IV-1	IV-2																																				III-2	III-2		
Историја	Витомир Ђ.	8																																												III-2	III-2	
	Александар М.	10+1		III-1	I-2																																									III-2	III-2	
Географија	Светлана П.	2																																												III-2	III-2	
	Мирко Ђ.	12		I-2	II-1	II-2																																									III-2	III-2
Биологија	Едиб К.	8				III-1	III-3	III-1	II-1	I-1																																					III-2	III-2
	Викторија Ш.	14+3						III-2	II-2																																						III-2	III-2
Математика	Драгиша Т.	18		III-2	III-2	IV-3	I-1	IV-2																																						III-2	III-2	
	Драган П.	18		IV-1	IV-1	II-1	II-1																																								III-2	III-2
Физика	Јасмин Х.	20				II-2	III-2	IV-3																																							III-2	III-2
	Амра Р.	7		IV-2																																											III-2	III-2
	Маријана П.	2+1		II-1	III-1	III-1																																									III-2	III-2
Хемија	Марија Ј.	12						III-2	IV-3																																						III-2	III-2
	Јелена Ђ.	6+4																																													III-2	III-2
Информатика	Хилда К.	21		I-1	I-1		III-2			I-1	I-1																																			III-2	III-2	
	Тања Ђ.	11																																													III-2	III-2
Музичка култура	Маријана Б.	7+1																																												III-2	III-2	
Ликовна култура	Сара О.	7+2																																												III-2	III-2	
Физичко	Владимир Р.	4																																												III-2	III-2	
	Марина К.	20	ЧОС	IV-3	IV-2	III-3	III-3	III-3	III-1																																					III-2	III-2	
Спорт и тренинг	Кристина Ј.	4																																													III-2	III-2
Спорт и здравље	Стефан Ј.	4																																													III-2	III-2
Верска-правосл	Марко П.	5	ВНП							ВНП																																					III-2	III-2
Верска-исламс	Харун Е.	2								ВНИ																																					III-2	III-2

Језик, медији и култура I-1 Маријана Деспих
Уметност и дизајн I-1 Сара Обрадовић
Примењене науке I-2 Јелена Ђубић
Здравље и спорт I-2 Викторија Шарчевић

Религије и цивилизације III-1 Срејко Гујаничић

Језик, медији и култура II-1 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-1 Маријана Поповић
Језик, медији и култура II-2 Бојана Василић
Појединац, група и друштво II-2 Срејко Гујаничић

Религије и цивилизације IV-1 Бојана Василић

Грађанско васпитање I Сара Обрадовић
Грађанско васпитање II Маида Подбиђанин
Грађанско васпитање III Јелена Чулић
Грађанско васпитање III Маида Подбиђанин
Грађанско васпитање IV Александар Мановић
Грађанско васпитање IV Јелена Ђубић

12220240817A3		бр.ч	ПОНЕДЕЉАК								УТОРАК								СРЕДА								ЧЕТВРТАК								ПЕТАК															
Предмет	Наставник	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8				
Српски језик	Бисера И.	18					IV-1	III-1	III-1					IV-1	IV-1	IV-3	III-1							IV-2	IV-2	IV-3	IV-3					IV-3	III-1	IV-2	IV-1					IV-1	III-1	IV-2								
	Љиљана Г.	11		II-2	II-2	I-2							II-1	II-1																																				
	Јелена С.	8		III-3	III-3									I-1	III-3																																			
	Милица Г.	3																																																
Енглески језик	Зорица П.	18		IV-3	IV-2	I-1								II-2	III-2	II-1	IV-2																																	
	Кадрија Х.	9																																																
Латински/франц	Бојана В.	8+10				I-2	I-1	III-2	IV-3																																									
Немачки језик	Драгана К.	18					I-1	IV-1						II-2	III-2	II-1	IV-2	II-1	IV-1																															
Социологија	Јелена Ч.	7+7				IV-1	IV-2																																											
Психологија	Маида П.	6+2					II-2	II-1	III-3	ГВ3																																								
Филозофија	Срејко Г.	11+3	III-1			III-2	IV-3	IV-1	IV-2																																									
Историја	Витомир Ђ.	8													III-3	II-1	II-2	III-2																																
	Александар М	10+1		III-1	I-2									IV-1	III-1																																			
Географија	Светлана П.	2													III-1																																			
	Мирко Ђ.	12		I-2	II-1	II-2										III-2	III-3	I-1																																
Биологија	Едиб К.	8			III-1	III-3	III-1	II-1	I-1																																									
	Викторија Ш.	14+3						III-2	II-2					II-2	IV-3	IV-2	III-2																																	
Математика	Драгица Т.	18+5		III-2	III-2	IV-3	I-1	IV-2						III-2	IV-3	IV-2	I-2	I-2																																
	Драган П.	18		IV-1	IV-1	II-1	II-1							III-3	II-2	II-2	III-1																																	
Физика	Јасмин Х.	20				II-2	III-2	IV-3							IV-3	I-1	III-2	I-2																																
	Амра Р.	7		IV-2											IV-2	IV-1																																		
	Маријана П.	2+1		II-1	III-1	III-1																																												
Хемија	Марија Ј.	12					III-2	IV-3																																										
	Јелена Ђ.	6+4																																																
Информатика	Хилда К.	21		I-1	I-1		III-2			I-1	I-1			III-3	I-2	I-2																																		
	Тања Ђ.	9																																																
Музичка култура	Маријана Б.	7+1														IV-1	II-2	I-1	I-1																															
Ликовна култура	Сара О.	7+2																																																
Физичко	Владимир Р.	4																																																
	Марина К.	20	ЧОС		IV-3	IV-2	III-3	III-3	III-3	III-1					II-2	IV-2	II-1	III-2																																
Спорт и тренинг	Кристина Ј.	4					III-3	III-3	III-3																																									
Спорт и здравље	Стефан Ј.	4																																																
Верска-правосл	Марко П.	5	ВНП								ВНП																																							
Верска-исламс	Харун Е.	2									ВНИ																																							

Језик, медији и култура I-1 Маријана Деспих
Уметност и дизајн I-1 Сара Обрадовић
Примењене науке I-2 Јелена Ђубић
Здравље и спорт I-2 Викторија Шарчевић

Религије и цивилизације III-1 Срејко Гујаничић

Језик, медији и култура II-1 Бојана Василић
Појединач, група и друштво II-1 Маријана Поповић
Језик, медији и култура II-2 Бојана Василић
Појединач, група и друштво II-2 Срејко Гујаничић

Религије и цивилизације IV-1 Бојана Василић

Грађанско васпитање I Сара Обрадовић
Грађанско васпитање II Маида Подбиђанин
Грађанско васпитање III Јелена Чулић
Грађанско васпитање III Маида Подбиђанин
Грађанско васпитање IV Александар Мановић
Грађанско васпитање IV Јелена Ђубић

11. ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У тачки 6.1.1. током првог полугодишта долазило је до промене дневног реда Наставничког већа где су додате тачке дневног рда и то:

Дневни ред седнице Наставничког већа од 13.9.2023.године допуњен је тачкама:

11. Предлог и разматрање Статута школе.
12. Предлог и разматрање Правилника о похваљивању и награђивању ученика.
13. Предлог и разматрање Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика.
14. Предлог и разматрање Правилника о организацији и систематизацији послова у Гимназији Прибој.
15. Разматрање и усвајање Пословника о раду Наставничког већа

Дневни ред седнице Наставничког већа од 7.11.2023.године

4. Анекс Школског програма за трећи разред специјализованог одељења ученика са посебним способностима за спорт и Анекс Школског програма за изборне програме првог разреда
5. Извештавање Тима за инклузивно образовање у погледу пружања додатне подршке ученицима.
6. Предавање: Различити начини израде тестова, профрсолице рачунарства и информатике Хилде Караосмановић
7. Упознавање са новим Законом о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању и васпитању, Закона о уџбеницима.

Днавни ред седнице Наставничког већа од 3.1.2024.године

3. Реализација допунске и додатне наставе, секција, слободних активности и ваннаставних активности.
7. Полугодишњи Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.
8. Полугодишњи Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.
12. Попис имовине за 2023.годину

12. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

У тачки 6.1.3. План рада стручног већа српског језика и књижевности дошло је промене и додавања активности и то:

Време реализације	Активност/тема	Начин реализације	Носиоци реализације
МАРТ	Дружење уз најлепше стихове Алексе Шантића	Трибина у библиотеци школе	Наставници српског језика и књижевности, ученици

13. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

У тачки 6.1.12. ГПР школе, додаје се:

Због промоције школе у другим основним школама а на основу заинтересованости запослених чланови тима су промењени: Срећко Гујаничић; Амра Рустемовић (координатор); Сара Обрадовић; Сара Јечменица, Невена Лаптошевић, Огњен Јаворац (испред Бачког парламента);

14. ПРОГРАМ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА

6.2.1. ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА

У тачки 6.2.1. ГПР школе, дошло је до промене у делу план обиласка часова директора је промењен за друго полугодиште и то:

Предметни наставник	Време обиласка
Мирко Ђирковић	среда, 14. 2. 2024. шести час
Јасмин Хашимбеговић	петак, 23.2.2024. године први час
Марија Јањић	петак, 15. 3 .2024. трећи час
Викторија Шарчевић	уторак, 12.3.2024. нулти час
Александар Мановић	четвртак, 11. 4.2024. други час
Маида Подбићанин	понедељак, 8.4.2024. осми час
Срећко Гујаничић	понедељак, 13. 5.2024. први час
Маријана Поповић	среда, 15.5.2024. осми час

15. РАСПОРЕД КОНТРОЛНИХ, ПИСМЕНИХ ВЕЖБИ, ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА И ТЕСТОВА (друго полугодиште)

У тачки 7.1. ГПР школе додаје се распоред контролни, писмених вежби, писмених задатака и тестова за друго полугодиште

Предмет	Врста	Недеља у месецу	Садржај рада
1-1			
Математика	писмена вежба	1/02	Рационални алгебарски изрази
Хемија	писмена вежба	2/02	Дисперзни системи
Латински језик	писмени задатак	4/02	Деклинације; Времена; Личне заменице; Превод и анализа реченица
Математика	писмени задатак	5/02	Пређено градиво
Енглески језик	писмена вежба	2/03	Test 2
Француски језик	писмена вежба	3/03	L'article partitif; les verbes vouloir, pouvoir, faire, les verbes du Пème et du Шème groupe, les adjectifs possessifs
Немачки језик	писмена вежба	4/03	Диктат
Српски језик и књижевност	писмени задатак	4/03	Теме
Француски језик	писмени задатак	5/03	Grammaire
Енглески језик	писмена вежба	1/04	Test 3
Немачки језик	писмени задатак	2/04	Граматика
Латински језик	писмена вежба	3/04	Бројеви; Компарација; Перфекат, плусквамперфекат, футур други; Глагол posse
Хемија	писмена вежба	3/04	Хемијске реакције
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Теме
Француски језик	контролни задатак	4/05	Dictée
Енглески језик	писмени задатак	4/05	Written composition
Латински језик	писмени задатак	5/05	Пасив
1-2			
Физика	контролни задатак	4/01	Динамика транслаторног кретања.
Математика	писмена вежба	1/02	Рационални алгебарски изрази
Хемија	писмена вежба	2/02	Дисперзни системи
Латински језик	писмени задатак	4/02	Деклинације; Времена; Превод и анализа; Личне заменице
Математика	писмени задатак	2/03	Пређено градиво
Енглески језик	писмена вежба	2/03	Test 2

Француски језик	писмена вежба	3/03	L'article partitif; Les verbes vouloir, pouvoir, faire; Les adjectifs possessifs; Les verbes du IIème et du IIIème groupe
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/03	Тема
Немачки језик	писмена вежба	4/03	Диктат
Француски језик	писмени задатак	5/03	Grammaire
Енглески језик	писмена вежба	1/04	Test 3
Немачки језик	писмени задатак	2/04	Граматика
Латински језик	писмена вежба	2/04	Бројеви; Компарација; Перфекат, плусквамперфекат, футур други; Глагол posse
Хемија	писмена вежба	3/04	Хемијске реакције
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Тема
Француски језик	контролни задатак	4/05	Dictée
Енглески језик	писмени задатак	4/05	Written composition
Латински језик	писмени задатак	5/05	Пасив

Предмет	Врста	Недеља у месецу	Садржај
2-1	писмени задатак	2/03	Essay
Енглески језик	писмени задатак	3/03	Тема
Српски језик и књижевност	писмена вежба	4/03	Експоненцијалне јне, логаритми
Математика	писмена вежба	4/03	Диктат
Немачки језик	писмена вежба	4/03	Сложенице глагола esse; Аблатив апсолутни; Перифрастична конјугација активна/ пасивна; Герунд; Слагање времена; Зависно - упитне реченице; Намерне реченице
Латински језик	писмена вежба	4/03	
Математика	писмени задатак	5/03	Експоненцијалне јне, логаритми
Латински језик	писмени задатак	5/03	Превод реченица
Енглески језик	писмена вежба	2/04	Test 2
Немачки језик	писмени задатак	3/04	Граматика
Енглески језик	писмени задатак	2/05	Essay

Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Тема
Латински језик	писмени задатак	4/05	Превод реченица
Математика 2-2	писмени задатак	5/05	Тригонометрија
Енглески језик	писмена вежба	2/03	Test 2
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/03	Тема
Математика	писмена вежба	4/03	Експоненцијалне јне, логаритми
Немачки језик	писмена вежба	4/03	Диктат
Математика	писмени задатак	5/03	Експоненцијалне јне, логаритми
Немачки језик	писмени задатак	3/04	Граматика
Енглески језик	писмени задатак	2/05	Essay
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Тема
Математика	писмени задатак	5/05	Тригонометрија

Предмет	Врста	Недеља у месецу	Садржај
3-1			
Физика	контролни задатак	2/03	Механички таласи; Акустика
Енглески језик	тестирање	2/03	Dictation
Енглески језик	писмени задатак	3/03	Pismeni zadatak
Математика	писмена вежба	4/03	АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ
Математика	писмени задатак	5/03	АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ
Немачки језик	писмени задатак	5/03	Граматика
Енглески језик	тестирање	2/04	Test
Физика	контролни задатак	2/05	Електромагнетни таласи; Таласна оптика

Енглески језик	писмени задатак	4/05	Pismeni zadatak МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА, НИЗОВИ , МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА. НИЗОВИ
Математика 3-2	писмени задатак	5/05	
Физика	контролни задатак	5/01	Наизменична струја
Математика	писмена вежба	1/02	Права
Математика	писмени задатак	4/02	Пређено градиво
Хемија	писмена вежба	2/03	Алкохоли, феноли, етри
Енглески језик	писмена вежба	3/03	Test 2
Српски језик и књижевност	писмени задатак	4/03	Задата тема
Немачки језик	писмени задатак	5/03	Граматика
Хемија	писмена вежба	2/05	Карбоксилне киселине, деривати карбоксилних киселина
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Задата тема
Енглески језик	писмени задатак	4/05	Essay
Српски језик и књижевност	контролни задатак	3/06	Синтакса
3-3 Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/03	Теме АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ
Математика	писмена вежба	4/03	
Немачки језик	писмени задатак	5/03	Граматика АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ
Математика	писмени задатак	5/03	
Српски језик и књижевност	писмени задатак	3/05	Теме МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА, НИЗОВИ , МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА. НИЗОВИ
Математика	писмени задатак	5/05	

Предмет	Врста	Недеља у месецу	Садржај
4-1			
Историја	тестирање	5/02	Међународни односи, свези и кризе
Физика	контролни	2/03	Физика чврстог стања

	задатак		
Математика Енглески језик	писмена вежба	3/03	ИНТЕГРАЛ
Математика Енглески језик	писмени задатак	3/03	Pismeni zadatak
Математика Енглески језик	писмени задатак	4/03	ИНТЕГРАЛ
Немачки језик	тестирање	5/03	Test
Социологија	писмени задатак	1/04	Грааматика Друштвене промене, демографија, рад, економија, култура, религија, политика, нација и национализам, идеологија, породица
Физика Енглески језик	писмена вежба контролни задатак	1/04 2/04	Индуковано зрачење и ласери
Математика	тестирање	4/04	Test
Математика	писмени задатак	2/05	КОМБИНАТОРИКА, ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА
Физика Енглески језик	контролни задатак	2/05	Физика атомског језгра
4-2	писмени задатак	3/05	Pismeni zadatak
Математика Енглески језик	писмена вежба	1/02	Функције
Физика	писмена вежба	4/02	Test 2
Хемија	контролни задатак	4/02	Индуковано зрачење и ласери
Математика	писмена вежба	4/02	Угљени хидрати
Енглески језик	писмени задатак	1/03	Пређено градиво
Социологија	писмена вежба	4/03	Test 3 Друштвене промене, демографија, рад, економија, култура, религија, политика, нација и национализам, идеологија, породица
Хемија Немачки језик	писмена вежба	5/03	Липиди
Физика Енглески језик	писмени задатак	1/04	Грааматика
Физика Енглески језик	контролни задатак	2/04	Физика атомског језгра
Физика Енглески језик	писмени задатак	3/04	Essay

Физика 4-3	контролни задатак	2/05	Физика елементарних честица
Математика	писмена вежба контролни	1/02	Функције
Физика Енглески језик	задатак	2/02	Физика чврстог стања
Хемија	писмена вежба	4/02	Test 2
Математика Енглески језик	писмена вежба	4/02	Угљени хидрати
Математика Енглески језик	писмени задатак	1/03	Пређено градиво
Хемија	писмена вежба	4/03	Test 3
Социологија Немачки језик	писмена вежба	5/03	Липиди
Енглески језик	писмена вежба	1/04	Друштвене промене, демографија, рад, економија, култура, религија, политика, нација и национализам, идеологија, породица
Енглески језик	писмени задатак	1/04	Граматика
Енглески језик	писмени задатак	3/04	Еassay

16. „ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА“ – ПЛАН ИНДИВИДУАЛНИХ РАЗГОВОРА СА НАСТАВНИЦИМА

Мења се тачки 8.3. ГПР школе због промене сатнице код појединих наставника као и промене термина код Едиба Клајића мења се и сада гласи:

Име и презиме наставника	Термин посете
Бисера Инајетовић	Понедељак 13.30
Љиљана Грабовић	Петак 9.30-10.00
Јелена Станковић	Петак 9.00-10.00
Милица Гудурић	Четвртак 9.00-9.30
Зорица Поповић	Понедељак 9.35-10.00
Кадрија Хрловић	Среда 9.35-10.00
Драгана Којадиновић	Среда 9.35-10.00
Бојана Василић	Четвртак 11.00-12.00 (библиотека)
Јелена Чупић	Среда 12.00-12.30
Срећко Гујаничић	Среда 14.00
Маида Подбићанин	Понедељак 11.30-11.50
Витомир Ћирковић	Четвртак 12.00 – 14.00
Александар Мановић	Петак 14.15-15.00
Светлана Папић	Четвртак 8.50-9.20
Мирко Ћирковић	Понедељак 9.35-10.00
Едиб Клаић	Среда 9.35-10.00
Викторија Шарчевић	Среда 9.35
Драгица Тодоровић	Среда 9.35-10.00
Драган Поповић	Среда 9.35-10.00
Јасмин Хашимбеговић	Уторак 8.50-9.35
Амра Рустемовић	Среда 9.30-10.00
Маријана Поповић	Понедељак 9.35-10.00
Марија Јањић	Петак 11.35-12.15
Јелена Ћубић	Среда 11.45-12.30
Хилда Караосмановић	Понедељак 10.00-10.45
Тања Ђуровић	Четвртак 10.00-10.45
Маријана Бендић	Среда 12.30-13.15
Сара Обрадовић	Четвртак 10.50-11.35
Владимир Радовић	Уторак 10.45-11.15
Марина Кладник	Четвртак 13.20-14.00
Кристина Јоксимовић	Понедељак 10.00-10.30
Стефан Јеремић	Среда 11.40-12.00
Марко Папић	Понедељак 10.00-11.00
Харун Еминагић	

17. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У тачки 8.4 ГПР школе додаје се:

Школа је значајан фактор културне трансмисије у којој долази до узајамног деловања средине на школу и школе на друштвену средину. То се остварује кроз план сарадње са организацијама, институцијама културе (музеји, галерије, позоришта, домови културе, спортска друштва и др.) и родитељима.

Основни циљ ових активности је организовано деловање школе на средину и обратно. Поред општих васпитних задатака, посебни задаци културне и јавне делатности школе били би: оспособљавање ученика да користе све вредности које им пружа средина за њихов свестрани развој и богатији лични живот у слободном времену, као и презентовање оних резултата којима школа богати културни и друштвени живот средине (радне акције, прославе, јубилеји, манифестације, друштвено-користан рад), и афирмација школе као културног центра у месту и стварање педагошких и друштвених услова за богаћење културног живота средине.

Садржај рада се односи на:

1. *Коришћење услова које пружа друштвена средина:*

- организовање коришћења програма библиотека, позоришта, музеја, домови културе, рекреативних и спортских центара; организовано коришћење програма научних трибина, предавања другим школама и факултета и др.; ангажовање истакнутих научних, културних, јавних радника за разговор са ученицима по жељи; организовање семинара, курсева у кабинетима и лабораторијама школе, организовање међушколских такмичења и смотри из разних научних и стручних области; организовање излета и екскурзија и других облика међусобне сарадње са школама из других средина и република; сарадња са друштвеном средином у програмирању и коришћењу спортских објеката у школи за рекреацију и физичко васпитање омладине.

2. *Упознавање друштвене средине са начином организовања и резултатима васпитно-образовног рада школе:*

- упознавање опреме: кабинета, савремених аудиовизуелних средстава и др., организовање изложби на којима се приказују практични радови, схеме, графикони и други производи наставе које су ученици у току обуке направили; приказивање стваралаштва секција и група ваннаставних активности, а које су везане за културно-уметничке приредбе, смотре, и достигнућа и стваралаштво (драмско, хорско, музичко, ликовно, производно и друго); спортске манифестације (приредбе, јавни наступи, такмичења); школске манифестације (прославе, јубилеји и друго); активности у оквиру међушколске сарадње (прославе, смотре, приредбе, изложбе и друго).

3. *Сарадња са родитељима:*

- рад и сарадња са родитељима у реализацији појединих активности; информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима; о резултатима ученика и др.; заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду; укључивање родитеља у остваривање образовно-васпитних послова и задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, професионална оријентација, друштвено-користан рад, манифестације и сл.).

4. *Учешће школе у активностима друштвене средине:*

- учешће ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја (академије, изложбе и др.); организовање радних акција солидарности у месној заједници и широј друштвеној средини уз учешће ученика; широј друштвеној средини, и др.; укључивање талентованих ученика у културно-уметничка, спортска и друга друштва средине; организовано укључивање у акције као што су добровољно давање крви, пружања помоћи старима, акције Црвеног крста и друге акције које се организују у друштвеној средини.

5. *Школа као центар културног и друштвеног живота:*

- организовање разних облика подизања опште стручне и професионалне културе младих и одраслих (предавање, курсеви, семинари и др.); васпитање младих за хумане односе међу половима, припремање за брак и одговорно обављање родитељских дужности (школе за родитеље, саветовалиште, предавање и др.) Постоје разноврсне активности које школа организује у сарадњи културним и јавним установама ради остваривања своје културне функције. План културне и јавне делатности школе је саставни део Годишњег плана рада. Најзначајнији садржаји из ове области су свакако обележавање дана школе и јубилеја, програм за прославу Светог Саве, културно – уметнички програми и литерарно – музичке вечери у току године, прослава завршетка школске године за матуранте, сарадња са домовима културе,

општинском библиотеком и телевизијом, као и посета позориштима, сајму књига и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења.

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа је реализује слободне активности, које се, по правилу, спроводе кроз рад у секцијама.

Назив секције	Реализатори
Рецитаторска	Љиљана Грабовић
Литерарна	Бисера Инајетовић
Драмска секција	Јелена Станковић
Секција за енглески језик	Зорица Поповић
Секција за немачки језик	Драгана Којадиновић
Историјска	Александар Мановић
Географска	Мирко Ћирковић
Секција за информатичко-мултимедијална секција	Хилда Караосмановић
Секција за хемију	Марија Јањић
Секција из физичког и здравственог васпитања	Марина Кладник
Музичка секција (хор и оркестар)	Маријана Бендић

Слободне активности представљају ваннаставни факултативни облик рада школе.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задачи слободних активности су:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика,
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја,
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад,
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Слободне активности су многобројне и разноврсне и омогућавају укључивање сваког ученика у поједине облике рада. Поштујући принцип добровољности у опредељивању ученика, школа планира различите ваннаставне активности. Обим реализације ових активности у многоме зависи од интересовања ученика, али је битно пружити им могућности да кроз различите садржаје задовоље своја интересовања, стекну нова знања и добију нешто више од школе него што је само знање садржаја наставних предмета.

Планови рада стваралачких и слободних активности су саставни део Годишњег плана рада школе.

1. Научно-истраживачке слободне активности

Од научно истраживачких слободних активности у школи се организује:

- Секција за хемију
- Секција за географију

2. Научно-техничке и радно-производне слободне активности

Ове активности припремају младе за способност да се брзо оријентишу у условима савремене производње које се под утицајем научно-техничког програма стално мења.

Од научно-техничких слободних активности у школи се организује:

- Мултимедијална и информатичка секција,

3. Слободне културно – уметничке активности

Од културно- уметничких слободних активности у школи се организује:

- Рецитаторска секција
- Драмска секција
- Литерарна секција

- Секција за немачки језик
- Секција за енглески језик
- Хор и оркестар

3. Спортско-рекреативне активности

Од спортско-рекреативних слободних активности у школи се организује:

- Одбојка (девојке и дечаки)
- Кошарка
- Стони тенис

4. Остале слободне активности

Од осталих слободних активности у школи се организује:

- Историска секција

Назив активности	Време реализације	Носиоци активности
Почетак школске године- Свечани пријем првака, интонирање химне за све ученике	1.9.2024.	Одељењске старешине, директор, стручни сарадник
Обележавање Европског дана језика Манифестација „Ноћ истраживача“ Пројекта „Млади ослушкују“	Септембар	Одељ.старешине, директор, стручна већа, педагог, Ученички парламент
Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	21.10.2023. године	Предметни наставници, ученици
Промоција књиге у оквиру 51. Лимских вечери поезије и додела награда	Задња недеља децембра	Наставници српског језика, директор уз сарадњу са Домом културе
Крај првог полугодишта-саопштавање успеха	29.12.2023.године	Одељењске старешине
Обележавање Дана духовности, школске славе – Савиндана	27.1.2024.	Сви наставници, ученици
Изложба ликовних радова ученика поводом Светосавских свечаности и дана школе	Јануар	Директор; професори ликовне уметности
Спортска такмичења (Крос РТС-а, Светосавски турнири, турнири за Дан школе)	Јануар – мај	Професори физичког васпитања
Обележавање дана „Розе мајица“, обрада драмског текста	Последња среда у фебруару	Тим за заштиту ученика, наставници српског језика и књижевности
Фестивал „Филмић“	Април	Наставници рачунарства и информатике
Обележавање Дана сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	22.4.2024.године	Предметни наставници, ученици
Обележавање Дана победе	9.5.2024.године	Предметни наставници, ученици
Сајам науке – дан отворених врата	Мај	Стручна већа, директор, педагог
Ученички квиз	Мај	Ученички парламент, наставници
Обележавање Дана школе и јубилеја 60 година постојања школе	11.5.2024.	Директор; стручни сарадник и предметни наставници
Сарадња са Црвеним крстом и друге хуманитарне акције	Током године	Црвени крст, ученици, наставници
Укључивање у активности других организација	Током године	Директор; стручни сарадник и предметни наставници
Учешће ученика и наставника у емисијама радио и ТВ Прибоја	Током године	Директор; стручни сарадник и предметни наставници

Промоције књига и стручне расправе, трибине	Током године	Директор; стручни сарадник и предметни наставници
Изложбе уметничких радова	Током године	Директор; стручни сарадник и предметни наставници
Крај другог полугодишта за ученике четвртог разреда –свечани испраћај матураната уз трубаче	24.5.2024.године	Одељењске старешине четвртог разреда, директор, стручни сарадник, предметни наставници
Крај другог полугодишта за ученике другог, трећег и четвртог разреда- анализа успеха и давање смерница за родитељске састанке	21.6.2024.године	Одељењске старешине и предметни наставници
Видовдан – спомен на Косовску битку-подела књижица и саопштавање успеха	28.6.2024. године	Одељењске старешине, ученици

18. ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА

У тачки 8.5. ГПР школе додаје се:

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења. Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Садржаји екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и саставни су део школског програма и годишњег плана рада школе.

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке; садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање, путне правце, техничку организацију, начин финансирања и друга питања од значаја за реализацију програма екскурзије.

Школа планира извођење екскурзија, посета и излета. На првој седници Одељењских већа одељенске старешине су после увида у интересовање ученика, анкетирали ученике. На основу њихових исказаних интересовања сачинили предлог дестинација посета, излета и екскурзија. Такође се водило рачуна о материјалним могућностима ученика. Ученици треће године су исказали интересовање за излет због мале временске удаљености екскурзије завршког разреда.

План екскурзије за школску 2023/24.годину:

Разред	Дестинација	Трајање	Напомена
Први разред	Голубац	3 дана	Алтернатива једнодневни излет
Други разред	Требиње	3 дана	Алтернатива једнодневни излет
Трећи разред	Голубац	3 дана	Алтернатива једнодневни излет
Четврти разред	Италија	5 наставних дана	(Падова, Фиренца, Пиза, Венеција)

8.5.1. Програм стручних посета наставника

На основу Програма рада стручних већа и актива, сарадње школе са заједницом, пројектних активности и стручног усавршавања у току школске 2023/24 године планирано је:

- Посета Сајму књига као вид стручног усавршавања наставника.
- Стручна посета „Младих географа“ Стопића пећини.
- Посета Фабрици воде / Слободна зона - секција из хемије.
- Посета Фестивалу науке у Београду.
- Посета Сајма образовања у Београду.
- Посета зимском семинару у Београду као вид стручног усавршавања наставника српског језика и књижевности.
- Сарадња са планинарским друштвом Љесковац и шетње у септембру и мају.

19. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Додаје се тачка 9.9. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА УЧЕНИКА

Школа омогућава формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Професионална оријентација ученика усмерена је на подстицање даљег професионалног сазревања ученика, као и на помоћ ученицима у планирању њиховог даљег професионалног развоја. Рад на каријерном вођењу ученика има за циљ оспособљавање ученика за доношење одлуке о даљем образовању и избору будућег позива, као и оспособљавање за даљи каријерни развој и активно управљање каријером.

Кроз редовну наставу и ваннаставне активности школа подстиче развој интересовања, формирање правилних ставова према раду, развијање културе рада и професионалне етике, оспособљава ученике за критичко процењивање резултата свог и туђег рада и развија свест о повезаности и целисходности рада.

Важно је да ученик упозна себе и своје могућности, препозна и разуме своје циљеве и тежње, научи да прикупља инфомације о свету рада и путевима каријере, преиспитује усклађеност својих способности са захтевима занимања, посвети се активностима и преузме одговорност за своје одлуке.

Постоје различите активности које школа организује самостално или у сарадњи са другим установама ради остваривања ове своје функције. План професионалне оријентације је саставни део Годишњег плана рада.

Како би остварила наведене циљеве, школа предузима више различитих активности које прожимају образовно-васпитни процес и специфичне активности директно усмерене на информисање, саветовање и развој вештина.

На годишњем нивоу ове активности се усмеравају на подручја: самопроцене и развоја, информисање о високошколским установама и путевима образовања, информисање о занимањима и развој пословних вештина.

САМОПРОЦЕНА И РАЗВОЈ

- Едукација у области метода и техника успешног учења
- Индивидуално саветовање психолога
- Тестирање ученика из Националне службе за запошљавање за потребе професионалне оријентације и саветовања
- Подстицање ученика на активно учење и преузимање одговорности у процесу учења и вредновања резултата у редовној настави
- Реализација наставе грађанског васпитања
- Неговање и развој талената ученика кроз укључивање у секције и додатну наставу
- Подстицање укључивања ученика у културне и слободне активности
- Прилагођавање наставе за ученике који се истовремено школују у уметничким школама или се активно баве спортом
- Афирмисање и промовисање успеха ученика

ИНФОРМИСАЊЕ О ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА И ПУТЕВИМА ОБРАЗОВАЊА

- Представљање факултета и високих школа у школи
- Посете факултетима и високим школама
- Посете сајмовима образовања
- Едукација о употеби интернета у сврху прикупљања информација

ИНФОРМИСАЊЕ О ЗАНИМАЊИМА И РАЗВОЈ ПОСЛОВНИХ ВЕШТИНА

- Истраживање тржишта рада
- Укључивање ученика у едукације у области писања биографије и мотивационих писама, разговора са послодавцима и начину пријављивања за посао, пословне комуникације и понашања
- Подстицање предузетништва младих
- Едукације у области вештина презентовања и промовисања

Школа помаже ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе. У том циљу школа прати развој ученика и информише их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада.

Назив активности	Време реализације	Носиоци активности
Реализација пројекта Професионална оријентација	Током године	Ученици завршних разреда, координатор НСЗ, стручни сарадник.
Упознавање ученика са пропагандним материјалаима из различитих области интересовања ученика	Септембар, октобар	Одељењске старешине
Разговори са ученицима четвртог разреда о свом опредељењу	Током године	Одељењски старешина, педагог
Зависност професионог опредељења од успеха	Разговори, током године	Одељењске старешине
Приказивање филмова о занимањима	Током године	Одељењске старешине
Упознавање ученика о условима за упис на факултетима	Април – мај	Педагог
Информисање о потребама за кадровима на територији општине Прибој и Златиборског округа	Током године	Завод за тржиште рада
Промоција факултета из Републике Србије и Републике Српске	Април – мај	Сарадници факултета

У ГПР школе додаје се тачка 9.10. ПРОГРАМ САРАЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програм сарадње са породицом обухвата укључивање родитеља у активности школе, консултовања у доношењу одлука и сарадњу са Савтом родитеља. Саветовање се односи на теме везане за безбедност ученика, наставних средстава, ваннаставних активности, организационих и финансијских питања и то све ради унапређења квалитета образовања и васпитања.

Сарадња породице и школе је плански организован континуирани процес који се развија кроз међусобне односе представника школе и породице, који се остварују кроз интеракцију и комуникацију са циљем да се кроз заједнички рад наставника и родитеља на реализацији васпитно – образовних задатака створе оптимални услови за развој детета.

Задаци:

- Информисање родитеља о свим аспектима живота и рада школе, као и о могућностима и начинима укључивања у рад школе;
- Да их консултује (пружајући им прилику да изразе своје ставове и потребе);
- Укључивање родитеља у процес одлучивања (У областима које су од непосредног значаја за образовање њихове деце.

Облици сарадње породице и школе:

Индивидуални облик сарадње остварује се између просветног радника и једног или оба родитеља. Овај облик сарадње има значај због личног контакта родитеља са наставником у којем долази до двосмерне размене битних информација. Остварује се у установи, у оквиру просторије која је намењена за разговоре и сарадњу са родитељима и о овој врсти сарадње између наставника и родитеља се води евиденција у ес дневнику. Овај начин сарадње пружа наставнику могућност да боље упозна родитеља, његове ставове о васпитању и образовању, а са друге стране даје могућност родитељу да кроз лични контакт са наставником стекне бољи увид у васпитно – образовне захтеве школе и да се информише о раду и напредовању свог детета. У нашој школи током прве две недеље наставе у септембру се утврђују индивидуални термини наставника у оквиру Дана отворених врата за сарадњу са родитељима.

2. Групни/колективни облик сарадње

Групни облик сарадње односи се на интеракцију наставника са више родитеља истовремено. У реализацији овог облика сарадње не може се говорити о поједином ученику. Колективни облик сарадње подразумева присуство свих родитеља једног одељења или разреда. Такав облик сарадње је временски економичан јер омогућује наставнику да истовремено разговара са више родитеља и да их обавести о битним темама. Познат вид оваквог облика сарадње су родитељски састанци. Програмом рада одељењских старешина за ову школску годину утврђен је следећи План сарадње са родитељима кроз организацију родитељских састанака:

Активност	Време реализације	Носиоци реализације
Општи родитељски састанак за први и четврти разред	септембар	Директор, одељењске старешине
Први родитељски састанак	септембар	Одељењске старешине
Други родитељски састанак	новембар	Одељењске старешине
Трећи родитељски састанак	фебруар	Одељењске старешине
Четврти родитељски састанак	април	Одељењске старешине
Пети родитељски састанак	мај-јун	Одељењске старешине

Поред напред наведених облика сарадње у школи је планирана реализација:

Предавања, семинара и трибина за родитеље о различитим занимљивим темама (Обука и учешће родитеља у оквиру реализације пројекта „Млади ослушкују“, пројекат је намењен оснаживању младих у погледу укључивања у активности од значаја за школу и ширу локалну заједницу. Предвање на тему „Коцкање“- предавање је било отворено за ученике, родитеље и ширу друштвену заједницу. Промоције књига и друга превентивна предавања од значаја за родитеље адолесцената).

Активно учешће у спортским манифестацијама (Планирано је укључивање родитеља у реализацију турнира у оквиру Дана школе).

Позив и присуство приредбама које су планиране у оквиру обележавања школске славе Свети Сава и Дана школе.

Хуманитарних акција у оквиру рада Бачког парламента.

Позив и присуство манифестацијама од значаја за ученике и школу-Сајам науке, фестивал „Филмић“.

Активно укључивање родитеља у органима школе – Школском одбору и Савету родитеља.

Садржаји сарадње породице и школе су веома разноврсни. Садржај сарадње подразумева питања и теме које су предмет комуникације између породице и школе. Садржаји сарадње се могу размењивати у оквиру једног или више различитих облика сарадње. При избору садржаја сарадње треба узети у обзир психофизичке карактеристике и развојне потребе одржаног узрасног периода ученика, могућности и специфичности породице и школе као васпитних средина посматраних кроз призму потреба са одређеним садржајима и одређено схватање суштине васпитања.

Најчешћи садржаји сарадње су успех ученика у учењу и њихово понашање у школи. Порет тога садржај сарадње може бити однос наставника и ученика, здравље и безбедност ученика, примена васпитно-дисциплинских мера, односи међу ученицима, радне навике, професионална оријентација, учешће у наставним и ваннаставним активностима, садржај и организација рада у школи (правила понашања у школи, школска атмосфера, организација наставног и ваннаставног рада), начин провођења слободног времена, превенција и сузбијање васпитне запуштености и педагошко-психолошко образовање родитеља. Активно подстицање родитеља на укључивање у живот школе помаже родитељима да разумеју начин на који она функционише, њену структуру и организацију и подстичу развој компетенција за сарадњу.

Принципи сарадње породице и школе:

Принцип поштовања личности родитеља – односи се на важност међусобног поштовања. Поштовање родитеља допринеће да се они заинтересују за сарадњу и да прихвате са поверењем оно што им се предлаже и у чему су се заједнички договорили. Према овом принципу, све што родитељ треба да зна о свом детету треба да му буде саопштено у личном контакту.

Принцип ефикасног коришћења времена односи се на то да је време којим родитељи и наставници располажу ограничено и да га треб добро осмислити и ефикасно користити.

Принцип корисности обавезује наставнике да одаберу информације које ће покренути родитеље на размишљање о ономе што су сазнали. Уколико процени да немају никакве користи од присуства различитим облицима сарадње, родитељ ће престати да се одазива на позиве.

Принцип искуства родитеља односи се на уважавање чињенице да родитељи боље познају своју децу, њихове могућности, жеље, стечене навике, па је неопходно поштовати њихово знање и искуство када се ангажују у решавању проблема насталих у развоју деце.

Принцип тактичности односи се на прилагођавању појединачним родитељима у комуникацији. Што су проблеми тежи, то ће и поступак запослених у школи бити деликатнији и захтеваће веће прилагођавање сваком појединачном родитељу.

У ГПР школе додаје се тачка додаје се тачка 9.11. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање или развој еколошке свести, развијање љубави према природи као и о значају очувања природних ресурса.

Реализација овог програма омогућава услове за активно и креативно провођење слободног времена, промовише здравље и безбедне стилове живота, развија позитиван став и мишљење о школи, развија толеранцију, другарство, солидарност и хуманост.

Укупни образовно-васпитни утицај школе, као и свих носилаца посла у области заштите и унапређивања животне средине, састоји се у оспособљавању и навикавању ученика да у свом самообразовању и слободном времену користе све оне изворе културе који ће их подстицати на стваралачки рад и унапређење и очување животне средине и личног здравља.

Циљ друштвено-корисног рада је да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено-организованих активности у слободном времену, доприносе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

Задачи су:

- развијање навика ученика да стално и рационално обављају различите послове рада задовољавања личних потреба, потреба породице и друштвене средине;
- стицање навика и одговорности за чување и естетски изглед средине у којој ученик учи, ради и живи; развој и неговање урбане и комуналне културе;
- развијање свести о потреби колективног рада и принципима који се примењују у акцијама и активностима друштвено-корисног рада;

- развијање осећања одговорности за преузете обавезе и радне задатке уз неговање радне културе ученика и спремности за сарадњу.

План друштвено-корисног рада је саставни део годишњег плана рада, а потребно је истаћи активности као што су уређење школског дворишта, хола школе, уређење кабинета, помоћног кабинета, паноа и зидних новина, израда шема, графикана и других наставних учила и др.

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање и развој свести о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса. Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине, заједничким истраживањем и акцијама локалне заједнице и школе. У остваривању горе наведених циљева има и еколошка секција.

Назив активности	Време реализације	Носиоци активности
У оквиру активности „Зелени дневник“ урађен је пројекат озелењавања школског простора	Пролеће	Ученици и наставници носиоци пројекта „Зелени дневник“
Изборни програм – Здравље и спорт	Мај	Наставници, ученици и директор
Трибина пчелара Прибојског округа	4. фебруар	Пчелари

У ГПР школе додаје се тачка додаје се тачка 9.12. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Промоцијом школског спорта и организовањем спортских догађаја у школи координираће наставници физичког васпитања. Значајно учешће у организовању спортских активности има и Ученички парламент који иницира школске турнире. Ради развоја и практиковања здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, школа у оквиру школског програма, поред наставе реализује и програм школског спорта.

Школским спортом су обухваћени сви ученици кроз одељењска такмичења и припреме за такмичења. Школа сарађује и са локалним спортским организацијама. Школски спорт се остварује кроз редовну наставу физичког васпитања, секције, такмичења, излете, спортске дане и турнире. Годишњи план рада поред садржаја редовне наставе, календара спортских такмичења, садржи и планове рада спортских секција, као што су:

- Одбојкашка
- Кошаркашка

Ученици наше школе учествују и у турнирима који се организују поводом школске славе Светог Саве као и Дана школе 11. маја

У току првог полугодишта:

Атлетика:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу
- Припрема и наступ ученика на одељењском кросу и кросу РТС-а

Одбојка:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу

Кошарка:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу

Стони тенис:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу

Футсал:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу

У току другог полугодишта:

Атлетика:

- Припрема и наступ ученика на Београдском маратону

Рукомет:

- Припрема и наступ ученика на општинском такмичењу

Одбојка:

- Лига гимназија у одбојци за жене

Екипе из свих спортова које прођу један ниво учествују на следећем а то је градско па међуокружно и на крају републичко која се организују у другом полугодишту по календару школских спортских такмичења. Из свих спортова где је по пропозицијама то могуће учествују и мушке и женске екипе као и појединци.

У ГПР школе додаје се тачка додаје се тачка 9.13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа са локалном самоуправом сарађује развијајући партнерске односе и сарадњу. Непосредан утицај локална самоуправа, осим преко финансирања материјалних трошкова школе, остварује преко своја три представника у Школском одбору. Они учествују у дискусији и усвајању свих школских докумената и доношењу свих одлука. Школа настоји да се преко њих, као и у директној сарадњи директора са представницима локалне самоуправе превазиђе озбиљне проблеме у финансирању, а нарочито развојних активности школе. Користиће подршку локалне самоуправе за своје активности, школа истовремено пружа подршку развоју културе, спорта и грађанских иницијатива у својој локалној средини доприносећи унапређењу квалитета живота за све грађане.

Институција са којом се сарађује	Садржај сарадње	Облик сарадње	Време реализације	Реализатори
Локална самоуправа	Обезбеђивања материјалних средстава за рад школе; Финансирање, подржавање пројеката; Организовање семинара за наставнике у школи; Обезбеђивање материјалних средстава за учешће наших ученика на такмичењима; Организовање такмичења у нашој школи; Сарадња у организацији спортских догађаја у граду Стручно веће физичког васпитања; Прослава Дана школе; Организација и учешће ученика у хуманитарним акцијама, манифестацијама, турнирима, такмичењима која организују организације локалне самоуправе; Организација и учешће ученика у добровољним акцијама које организују организације локалне самоуправе;	Социјални партнер	Током године	Председник општине, директор, Школски одбор
Дом културе	Учешће у културним манифестацијама; Лимске вечери поезије;	Учешће ученика	Према програму Дома	Дом културе, ученици, професори,

			културе	директор
Центар за социјални рад	Помоћ ученицима;	Саветовања, предавања	По потреби	Сарадници Центра, педагог, директор
МУП Прибој	Одржавање безбедности; Предавања за ученике: Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола; Дигитално насиље; Безбедносни ризици са којима се млади могу сусрети за време матурске вечери;	Сарадња са школским полицајц. предавања злоупотреба дрога и сл.	Периодично и по потреби	директор, педагог, школски полицајци
Спортска дворана	Општинска и окружна такмичења из спортских дисциплина	Такмичења	Према програму такмичења ученика	Професори физичког
Спортски центар	Крос РТС-а	Рекреативна активност	Септембар	Професори физичког
Дом здравља	Систематски прегледи ученика; Разна предавања: ХПВ вирус за ученике трећег разреда Контрацепција за ученике четвртог разреда Заштита менталног здравља – адолесценција за ученике првог и другог разреда Обележавање светског дана здраве хране за све ученике	Сарадња са лекарима	Септемб. октобар, новембар	Лекари Дома здравља
Црвени крст	Хуманитарне акције	Учешће ученика у хуманитарним акцијама	Током године	директор, педагог, одељ. стар.
Информативни центар	Учешће ученика у радио и ТВ емисијама; промоција школе	Радио и ТВ програми	Током године	Новинари, предметни професори, ученици, директор
Канцеларија за младе	Нашу ученици су често волонтери у акцијама које организује канцеларија; Предавања и радионице у организацији канцеларије;	Сарадња и волонтерски рад	Током године	Ученици

Достављено:

- Школска управа
- Општинска управа
- Наставничко веће
- Школски одбор
- Савет родитеља
- Архива

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Бојана Василић, проф.